

演習コースⅠ ソフトウェア工学の基礎 2020年度活動報告

発表者：二瓶 秀信
(キヤノン株式会社)

ソフトウェア工学の基礎演習コースメンバー

- 主査：猪塚 修
- 副主査：鷺崎 弘宜 / 長谷川 裕一
- 研究員（11名）：
二瓶 秀信, 和田 久, 辻 鉄也, 谷口 文隆,
齋藤 美穂, 高松 毅, 芳沢 圭一, 金丸 周平,
村上 拓也, 甲斐 流, 西畑 翔

目的

- 主要なソフトウェア工学の基礎知識、手法を、演習を通じて体系的に習得
- 個人・組織の開発力強化のための基盤形成

演習テーマ

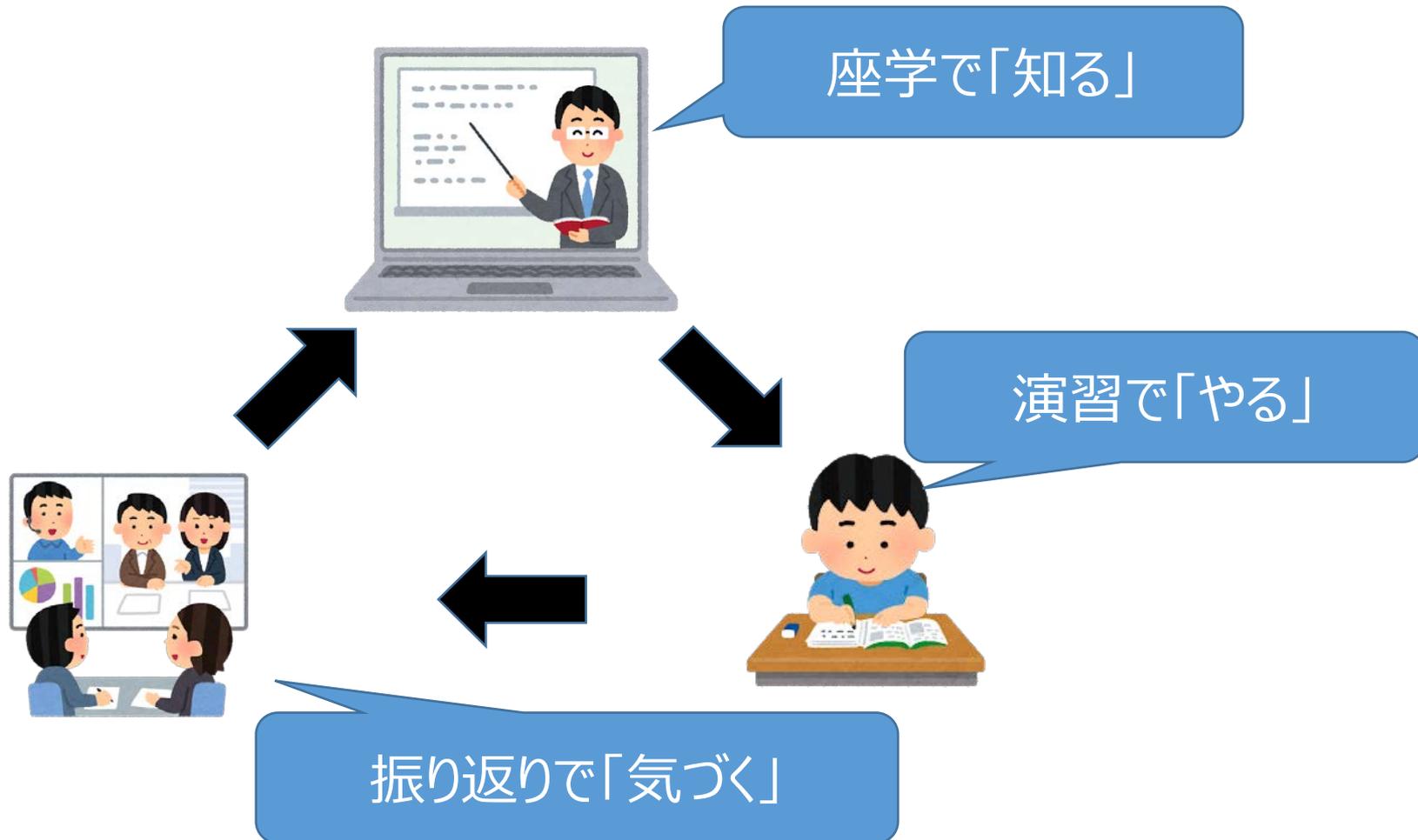
回	テーマ	開催日	備考
1	レビュー	2020/04/24	例会
2	オブジェクト指向分析設計	2020/05/22	例会
3	人間中心設計（UXデザイン手法）	2020/06/25	合宿 1 日目
4	メトリクスの基礎とGQM法によるゴール指向の測定	2020/06/26	合宿 2 日目
5	アーキテクチャ設計・評価	2020/08/20	臨時会
6	開発要求工学	2020/10/16	例会
7	アジャイル開発演習	2020/11/13	例会
8	工数見積りモデルの構築手法	2020/12/11	例会
9	テスト演習	2021/01/08	例会

SQUBOKと演習テーマとのマッピング

品質の基本概念	組織レベルの品質マネジメント	プロジェクトレベル(共通)の品質マネジメント	プロジェクトレベル(個別)の品質マネジメント	品質技術
品質の概念	マネジメントシステムの構築と運用	意思決定のマネジメント	・メトリクスの基礎	メトリクス
品質のマネジメント ・レビュー	ライフサイクルプロセスのマネジメント ・アジャイル開発演習	調達マネジメント	品質計画のマネジメント	品質計画
	プロセスアセスメントのマネジメント	構成管理	・オブジェクト指向分析設計 ・UXデザイン手法 要求分析 ・開発要求工学	
	検査のマネジメント	リスクマネジメント	レビューのマネジメント ・アーキテクチャ設計・評価	レビュー
	教育のマネジメント	プロジェクトマネジメント全般 ・工数見積り	テストのマネジメント ・テスト演習	テスト
	法的権利・責任のマネジメント		品質評価のマネジメント	品質分析・評価
			運用・保守のマネジメント	運用・保守

演習コースの進め方

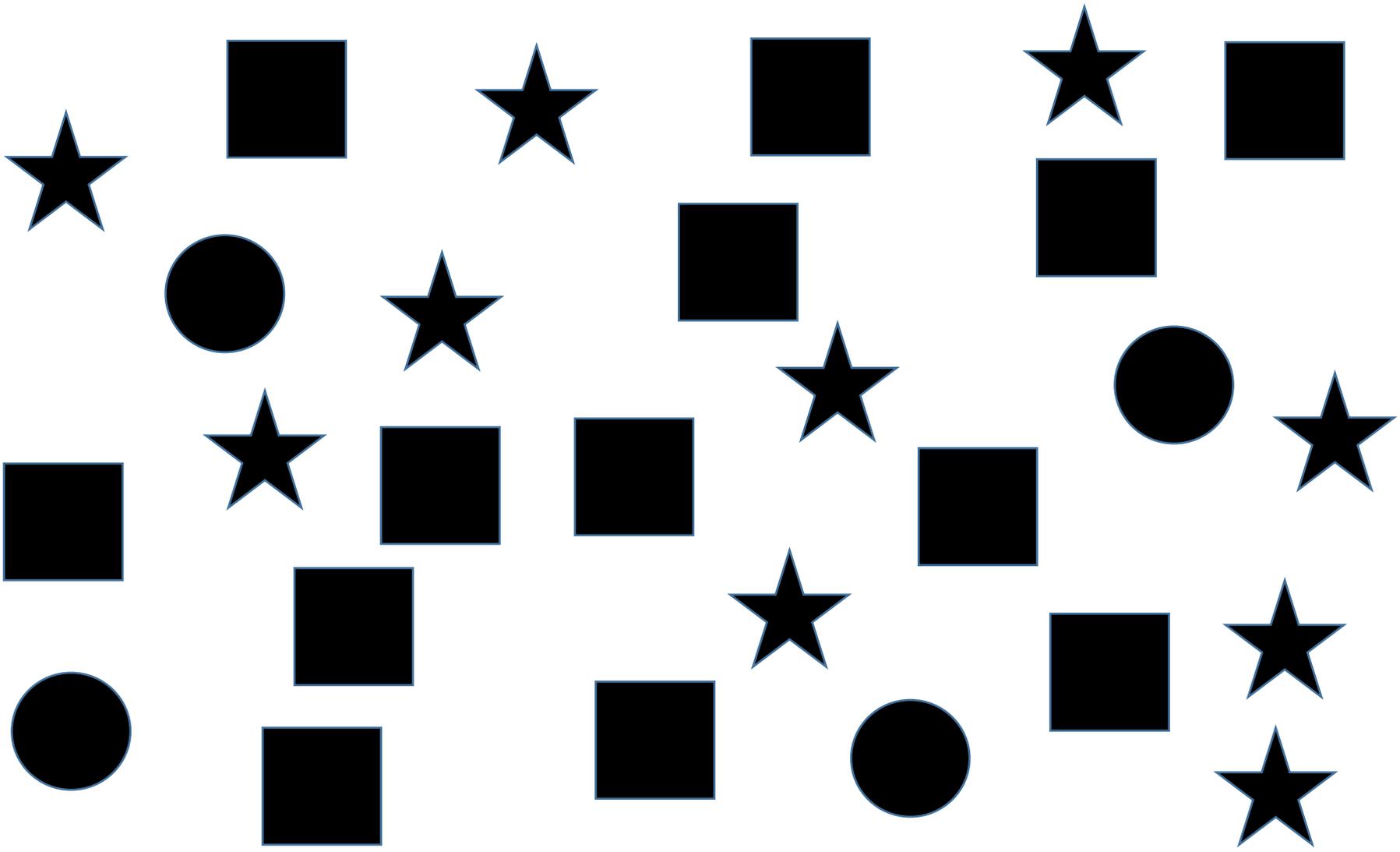
- 臨時会 1 回を含む全 9 回の徹底的な**演習**



**本日は、
皆様にも演習を
体験いただきます。**

**これから画面に絵を
30秒表示します。**

その 1 □

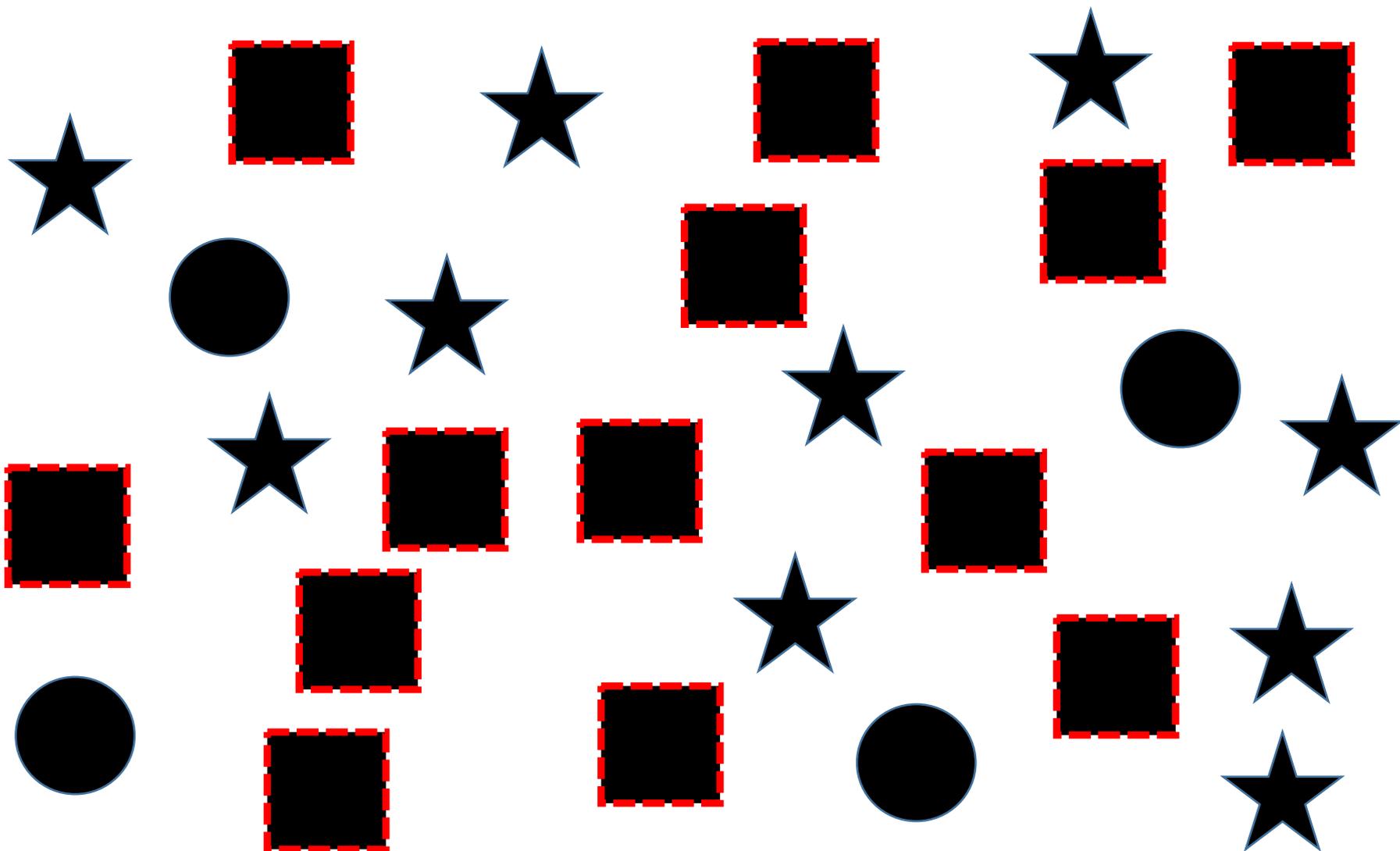


【終了】

【質問】

**四角の図形はいくつ
ありましたか？**

【答え】 13個



【振り返り】

**やってみて、どうでしたか？
各自ちょっと考えてみてください。**

・演習しますと告知したとき、 何を考えましたか？何をしましたか？

✓ メモ必要かな？ノート準備！

✓ ペンも必要か！

✓ (PC利用環境なので)メモ帳、ワード、エクセル
立ち上げるか！

・絵を見た際に何を考えましたか？

✓ 何を数えよう

✓ どれから数えよう

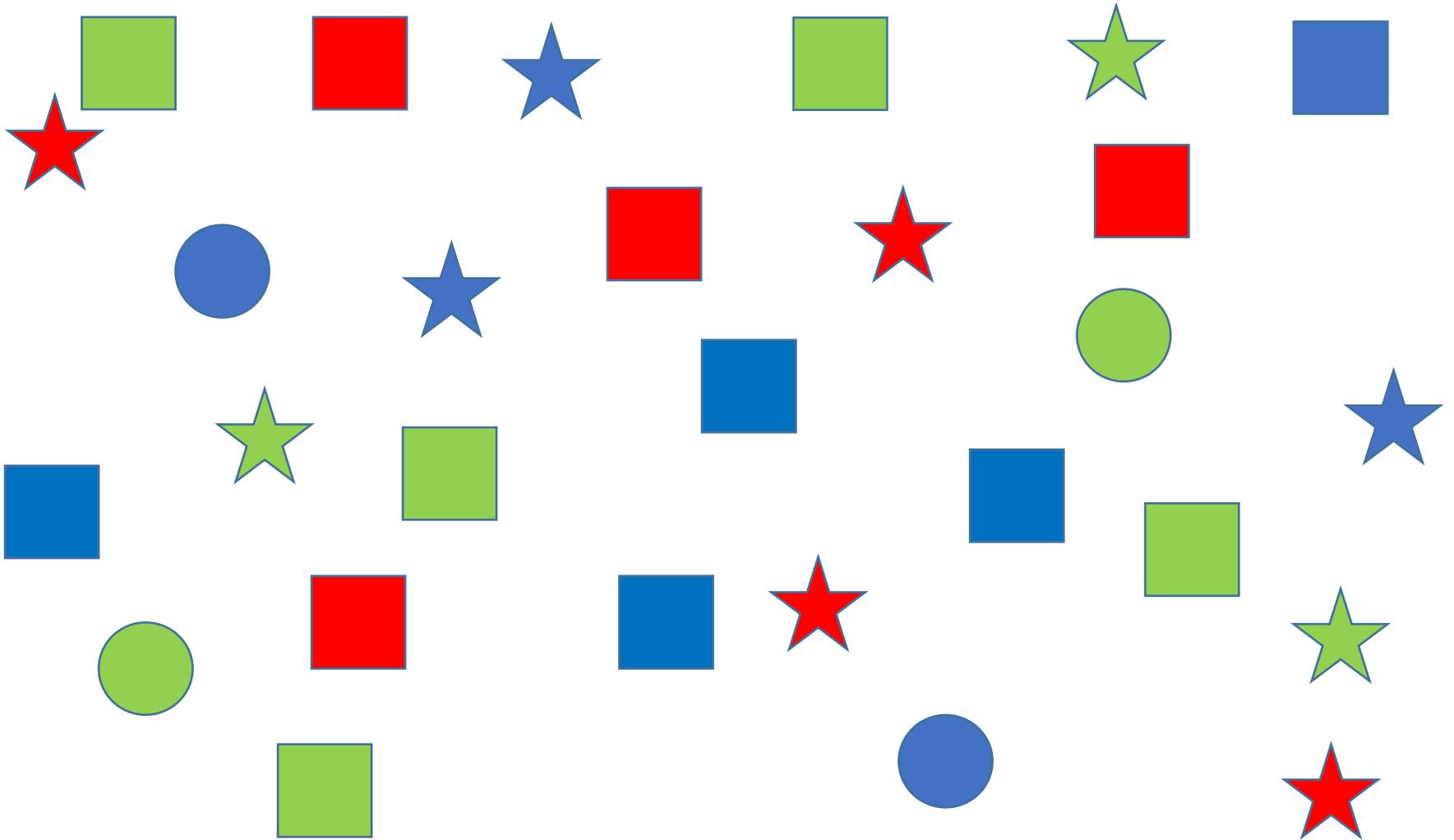
✓ 質問の意図は何だろう

【実感してもらいたかったこと】

- ・準備の大切さ・必要性
- ・意識を向ける

もう一回やります。
これから画面に絵を
30秒表示します。

その2

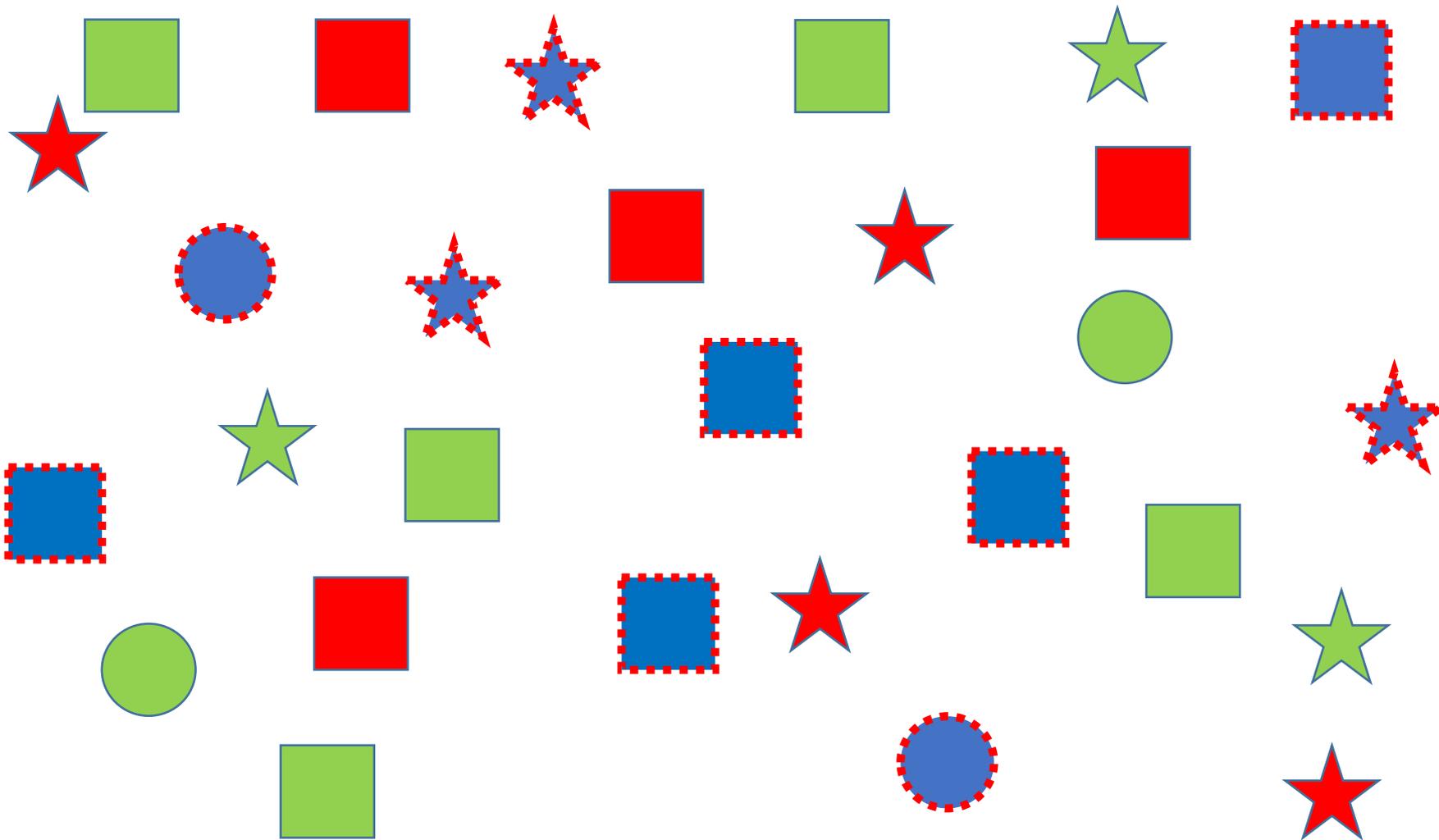


【終了】

【質問】

青色の図形はいくつ
ありましたか？

【答え】 10個



【振り返り】

・やってみて、どうでしたか？
各自ちよつと考えてみてください。

- ✓ 限られた時間なので的を絞るか。
- ✓ 前の演習と絵は同じようだ。
色が付いただけかな？

【実感してもらいたかったこと】

- ・優先順位を決める**
- ・今までの情報を活用する・できる**

→戦略が必要

もう一回やります。

別の問題なのでこれまでの質問とは違う問題です。

その3

【質問】

今年(2020年度)のソフトウェア品質管理研究会は第何年度でしょうか？

【終了】

【答え】 第36年度

一般財団法人日本科学技術連盟
第36年度ソフトウェア品質管理研究会

成果発

演習コース
ソフトウェア学

【振り返り】

**やってみて、どうでしたか？
ちょっと各自考えてみてください。**

【実感してもらいたかったこと】

- ・集中してしまうと周りが見えなくなることがある
→意識が集中してしまう。**

もう一回やります。

別の問題なのでこれまでの質問とは違う問題です。

その4

【質問】

「青い目の大きな女の子」

どんな人物をイメージしますか？

【終了】

【答えの例】

- 青い、目の大きな女の子
- 青い目の、大きな女の子
- 青い目の大きな、女の子
- 青い、目の大きな女の、子
- 青い目の、大きな女の、子

【実感してもらいたかったこと】

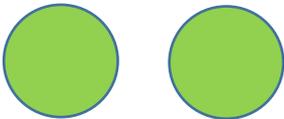
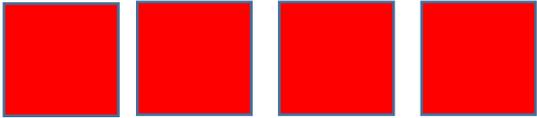
<回答者視点では>

- ・理解したつもりになっていませんか？

<質問側視点では>

- ・伝えているつもりになっていませんか？
- ・伝えたいことは何？

補足 改めてその2

形 色	四角	星	丸
緑			
赤			
青			

演習終了

お疲れ様でした！

最後に ～ 参加メンバーからの声 ～

- 演習を通じて、ツール・用語・考えなど再認識、整理することができた
- 演習で学んだことを実践で利用・活用した
レビュー：品質特性(動機付け)
UXデザイン手法：ストーリーボード
GQM：仮説を立てる
サービス部門

ご清聴 & 演習にお付き合いいただき ありがとうございました

「この資料で使用されている会社名（商号）、商品名は、各社の登録商標または商標です。
（また、本文中および図中では、™、®マークは表記しておりません。）」